MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Université Nice SOPHIA ANTIPOLIS

PARFAIRE

*Pour **A**ider les **R**esponsables de **F**ormation des établissements d'enseignement supérieur dans leurs **A**ctivités d'**I**ntervention et de **R**echerche*

PRE PROGRAMME

« Valeurs et enjeux de la formation professionnelle tout au long de la vie dans la fonction publique »

Dans le contexte fortement évolutif de la fonction publique, les pratiques de gestion des compétences et d'accompagnement à la mobilité se mettent en place très rapidement.
Ainsi, l'exercice quotidien des activités de responsable formation nous conduit à mettre en oeuvre des dispositifs successifs pour accompagner ces changements institutionnels majeurs.
Le caractère quelques fois précipité de ces changements, l'incertitude et l'instabilité qui en découlent ne permettent pas de prendre le recul suffisant, pour appréhender le sens et les incidences des réformes sur la gestion de l'emploi public, sur les métiers et les personnes.
Les nouveaux modes de gestion entraînent une évolution du rôle des acteurs de la G.R.H. et notamment des responsables de formation.
En évoquant le sens des changements, les valeurs et les enjeux portés par la formation tout au long de la vie, ce colloque nous offre la possibilité de mener une réflexion sur nos nouvelles responsabilités sur le plan économique et social.

Ce colloque doit nous permettre de comprendre les changements en cours et de réfléchir collectivement aux modalités de nouvelles pratiques professionnelles, que chacun pourra décliner dans son établissement afin d'accompagner au mieux les agents dans leur(s) parcours professionnel(s)

Lundi 19 octobre matin

Un contexte professionnel en forte évolution

Intervenant : M.E.S.R. - chef du département Gestion et pilotage des programmes à la direction générale pour la recherche et l'innovation

Resituer le contexte évolutif actuel :

- au niveau international (mondialisation, pays émergents)
- au niveau européen (Bologne, Lisbonne, programme recherche innovation)
- au niveau national : réforme de l'État, L.O.L.F, L.R.U, livre blanc de la fonction publique, R.G.P.P.
- de montrer le lien entre ces différentes réformes et leur incidence sur les missions et les stratégies d'établissement en terme de G.P.E.E.C.

- Quelles sont les nouvelles pratiques qui vont émerger pour accompagner le développement des compétences, en particulier dans les domaines de l'employabilité, du recrutement et de la mobilité ?

La formation permanente d'hier à aujourd'hui

Intervenant : Responsable de la prospective A.F.P.A.

- de l'éducation populaire à l'éducation permanente vers une logique de formation tout au long de la vie
- de l'enrichissement personnel à une formation liée au parcours professionnel

- Quel rôle pour la formation dans le contexte évolutif de la fonction publique ?

Université de Nice Sophia Antipolis- Pôle formation et action sociale (RH)
28, Avenue de Valrose - Grand Château
BP 2135 - 06103 NICE cedex 2
Tél : 04 92 07 66 18 / 19 – 04 92 07 60 79

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Université Nice SOPHIA ANTIPOLIS

PARFAIRE

*Pour **A**ider les **R**esponsables de **F**ormation des établissements d'enseignement supérieur dans leurs **A**ctivités d'**I**ntervention et de **R**echerche*

Lundi 19 octobre après-midi

Présentation de trois expériences sur les nouvelles pratiques en matière de recrutement, de mobilité et d'employabilité

Thème n° 1 Intervenant : M.N.H.N. (Muséum d'Histoire Naturelle)
Expérience **employabilité** V.A.E.

Thème n°2 Intervenant : C.N.F.P.T. Rhône Alpes
Expérience : employabilité / recrutement / développement des compétences au travers d'une expérience pour un public ciblé

Thème n°3 Intervenant : Direction de l' Equipement
Expérience « mobilité » pilotée à l'équipement sur Toulouse

Réflexion en ateliers autour de 3 questions à partir des expériences proposées

- Quels sont les effets des changements actuels, selon le contexte de chacun, sur la G.R.H. et la formation ?
- Quels sont les leviers possibles pour accompagner ces évolutions ?
- À quelles conditions (humaines, organisationnelles, managériales…) cet accompagnement pourra-t'il être mis en œuvre ?

Restitution et synthèse

Mardi 20 octobre matin

Changements et accompagnement au changement :
Quels impacts sur les personnes (motivation, reconnaissance, souffrance au travail…)
Quels modes d'accompagnement ?

Intervenant : un sociologue, un spécialiste de G.P.E.E.C, un M.C.F. en sciences de gestion.

Comprendre l'impact de ces changements au niveau humain et réfléchir aux réponses à apporter pour accompagner les agents dans leur contexte de travail

- Quels pourraient être les leviers humains à saisir, les compétences à solliciter pour les accompagner ?
- -Quelles valeurs doivent être préservées ?
- Comment réinstaurer la confiance ?
- Quelle place pour la formation ?

Présentation d'une expérience hors Europe :
Intervenant : Université québécoise

L'ensemble des thèmes abordés sera repris dans l'intervention

Depuis une dizaine d'années les neufs universités et écoles du Québec ont traversé de nombreux changements.
Comment ces évolutions ont-elles impacté la G.R.H. et la formation ?

Quelles pratiques en matière de recrutement, de mobilité et d'employabilité ?
Quelle place pour la formation dans cette organisation ?
Comment les pratiques de management ont-elles évolué ?
- Quels enseignements pouvons-nous tirer de leur expérience par rapport aux enjeux et valeurs de la formation dans la nouvelle gestion de la fonction publique ?

Table ronde de clôture

Université de Nice Sophia Antipolis- Pôle formation et action sociale (RH)
28, Avenue de Valrose - Grand Château
BP 2135 - 06103 NICE cedex 2
Tél : 04 92 07 66 18 / 19 – 04 92 07 60 79